

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных  
отношений и социально-политических наук  
Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С. А. Дитковская

« 14 » сентября 20 26 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теория и история международных конфликтов

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент, кандидат исторических наук, доцент Савенкова Инна Юрьевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «26» декабря 20 25 г. № 6

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.


Протокол от «15» января 20 26 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
Института истории, международных отношений  
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в получении студентами базовых представлений об истории, природе, причинах, логике развития и возможных путях урегулирования или замораживания международных конфликтов.

Задачи:

– уяснить общие закономерности международных отношений в условиях постбиполярного мира;

– раскрыть геополитические, экономические, военно-стратегические, этно-религиозные, психологические факторы эволюции международных конфликтов;

– рассмотреть конкретные международные конфликты на разных континентах, их политическую и технологическую составляющую.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория и история международных конфликтов» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин программы бакалавриата как «История России», «Мировая политика», «История международных отношений в древнем мире», «История международных отношений в средние века и новое время», «История международных отношений, 1900–1991 гг.», «Современные международные отношения», «Основы международной безопасности», «Международная интеграция и регионализация», «Международные организации». Курс является логическим продолжением содержания следующих дисциплин: «Региональные подсистемы в мировой политике», «Теория и практика переговорного процесса», «Россия в глобальной политике».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результат обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-4	ОПК-4.1 определяет причинно-следственные связи, выявляя их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами; ОПК-4.2 выявляет закономерности комплексного развития	Знает: понятийный аппарат курса, основные события и международно-политические процессы, характеризующие развитие конфликтов; особенности и логику развития современных конфликтов; ключевые направления внешней политики и дипломатии зарубежных государств, в том числе –

	<p>на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; ОПК-4.3 интерпретирует события, исходя из их значимости, опираясь на данные комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p>	<p>усилия по урегулированию конфликтов XXI в. Умеет: выявлять общее и частное в развитии и урегулировании крупнейших международных конфликтов в исторической ретроспективе с основой на данные комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях Владеет навыками: работы с научной литературой и источниками по истории международных конфликтов; определения причинно-следственных связей в развитии и урегулировании международных конфликтов</p>
<b>Профессиональные</b>		
ПК-4	<p>ПК-4.1 имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения; ПК-4.2 понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и Российской Федерации, особенности их двусторонних отношений; ПК-4.3 способен осуществлять</p>	<p>Знает: теорию конфликтов, их исторические основания, причины и следствия; источники по истории и теории международных конфликтов; современное состояние мировой международной системы Умеет: давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с</p>

	<p>политический анализ международных проблем.</p>	<p>объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; системно оценивать эволюцию и современное состояние мировой международной системы; рассматривать актуальные международные события в контексте более широких тенденций и процессов на основе работы с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров и т.д.; оценивать состояние мировой системы, рассматривать актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, на основе этого формировать профессиональные рекомендации и аналитические материалы</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>выявления ключевых проблем, существующих в современной мировой экономической и политической системах, и способов их решения; понимания содержания особенностей современных двусторонних отношений и их конфликтного потенциала, политического</p>
--	---	---

		анализа международных конфликтов в XXI в.; умением оценивать состояние международных конфликтов в контексте более широких тенденций и процессов
--	--	--

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144 часа (4.0 зач.ед.)</b>	–
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>56</b>	–
Лекции	20	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	36	–
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	–	–
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса	27	–
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>61</b>	–
Форма аттестации	экзамен	–

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Современный международный конфликт: сущность и специфика.** Предмет и задачи курса. Определение понятия «конфликт» (бытовое и научное). Субъекты, участники и предмет конфликта. Структура и динамика конфликтов. Типы современных конфликтов (внутригосударственные и межгосударственные, межэтнические, религиозные, экономические, политические, ценностные). Источники и участники конфликтов. Особенности современных конфликтов. Конфликты и кризисы. Сущность международного конфликта в зависимости от причин конфликтного столкновения. Политическое насилие и особенности его легитимизации в мировой политике. Силловые средства

разрешения политических задач. Прямое использование обычных вооружений в Афганистане, Ираке, Югославии, Сирии, на Украине.

**Тема 2. Управление международными конфликтами.** Управляемость: объекты внешнего управления, роль политических технологий в управлении международными конфликтами, современные подходы к управлению международными конфликтами (национально-государственный, культурно-цивилизационный, системно-функциональный, конфликтологический подходы, пределы применимости технологий внешнего управления в современных международных конфликтах и миротворческих операциях. Практика применения моделей и технологий управления международными конфликтами в миротворческих операциях.

**Тема 3. Урегулирование конфликтов: основные тенденции и механизмы.** Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию конфликтов. Соотношение науки и практики урегулирования конфликтов. Понятия «урегулирование конфликтов», «разрешение конфликтов», «управление конфликтами», «предупреждение конфликтов». Односторонние и кооперативные действия по разрешению конфликтов. Переговоры: прямые и через посредников. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов. Понятия «миротворческая операция», «военная операция» и «санкции» ООН. Основные функции миротворческих операций. Установление мира («миротворчество»). Поддержание мира. Принуждение к миру. Построение мира. Дискуссии по функциям миротворческих операций.

Санкции ООН в миротворческих операциях. Проблемы введения миротворческих сил на территории государств – участников конфликта и дискуссии по современным санкциям ООН. Гуманитарная помощь и гуманитарные катастрофы. Проблемы комплексного исследования причин возрастания и обострения конфликтов в современном мире. «Неолиберальный» и «неореалистический» подходы в поиске путей урегулирования современных конфликтов. Посредничество как средство урегулирования конфликтов. Роль переговоров в урегулировании конфликтной ситуации. Предотвращение вооруженных конфликтов на современном этапе: «ядерное сдерживание», «ядерное равновесие». Участие других международных организаций в разрешении конфликтов: ОБСЕ, Африканский союз, НАТО, Евросоюз, СНГ и ОДКБ, ВТО, религиозные организации и НКО.

**Тема 4. Глобальные конфликты.** Восток–Запад, Север–Юг. США, Китай и проблема мирового доминирования. Космическое пространство как объект притязаний и возможное пространство для Третьей мировой войны. Соперничество за Арктику и Антарктику.

**Тема 5. Конфликты в мировой истории.** Римско-персидские войны. Германские войны. Монгольские завоевания. Реконкиста. Арабо-византийские войны. Крестовые походы. Столетняя война. Османские войны в Европе. Тридцатилетняя война. Наполеоновские войны. Первая мировая война. Гражданская война в России. Вторая мировая война.

**Тема 6. Конфликты в Европе. Россия в политических конфликтах XXI века.** Геополитические последствия распада Югославии. Этнополитический

конфликт на территории бывшей Югославии. Гражданская война в Боснии и Герцеговине. Арбитражная комиссия, Международная конференция по бывшей Югославии и Международная конференция по Боснии и Герцеговине. Мирные посреднические планы и проблемы переговорного процесса. Дейтонские соглашения. Эвакуация войск ООН из Боснии и Герцеговины. Конфликт в Косово. Агрессия США и НАТО в отношении Сербии. Силы по стабилизации и КФОР. Изгнание сербов из края. Отделение Косово от Сербии. Деятельность Гаагского трибунала. Кипрский конфликт на современном этапе. План К. Аннана. Вхождение Республики Кипр в ЕС. Позиция Турции по Республике Северного Кипра. Сепаратистские и экстремистские движения в Европе. Проблемы Северной Ирландии (Великобритания), Страны Басков (Испания), Корсики (Франция), Фландрии и Валлонии (Бельгия). Сепаратизм.

Национально-государственные интересы России и традиции ее участия в политическом противоборстве на мировой арене. Цели и основные формы участия РФ в современных конфликтах. Органы управления конфликтами в России. Россия и «дуга конфликтов». Влияние конфликтного потенциала политических процессов в ЦВЕ на взаимоотношения стран региона с Россией. Возможности участия России во взаимодействии «центров силы» в современном мире. Место и роль России в международных конфликтах при формирующемся мировом политическом порядке. Международные конфликты на постсоветском пространстве и Россия: Прибалтика, Украина, Крым, Донбасс, Белоруссия, Приднестровье, Северный Кавказ, Грузия, Абхазия, Южная Осетия, Азербайджан, Армения, Нагорный Карабах, Средняя Азия. Россия - Турция. Проблема Курильских островов.

**Тема 7. Современные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.** Глубоко разделенные общества Ближнего Востока и исламский радикализм, внешнее вмешательство. Конфликтный потенциал региона (Ближний Восток, Северная Африка) в контексте трансформирующейся международно-политической среды. «Гибридные войны». Увязка конфликтных ситуаций с религиозным фактором, воздействие радикальных идеологий, партий и движений на политические трансформации («Братья-мусульмане» в Египте, палестинская ХАМАС, джихадистские объединения – «Аль-Каида Исламского Магриба, «Исламское государство Ирака и Леванта»). Совет сотрудничества арабских государств Залива и его конфликтная стратегия. Застарелые вооруженные противостояния: израильско-палестинский конфликт, системный кризис в Ливане, факторы воспроизводства и распространения политического насилия в Ираке, революция и конфликт в Йемене, «яблоко раздора» в Западной Сахаре. Афганистан. Арабская весна: «революция» и замороженный конфликт в Египте, междоусобицы в Ливии, сирийский конфликт, алжирский опыт в конфликтах Арабской весны.

**Тема 8. Конфликты в Африке и Америке.** Факторы конфликтности в Африке. Ливия. Туареги. Конфликт между Эфиопией и Эритреей. Вмешательство африканских миротворцев. Ситуация в Сомали. Проблема сомалийских пиратов. Дарфурская проблема. Политическая ситуация в Судане. Деятельность «Джанджавида». Геноцид негроидного населения.

Миротворческая операция ООН. Участие России. Ситуация в Нигерии. Гражданская война на севере. Деятельность «Повстанцев дельты Нигера» на юге. Этнические чистки в Уганде и Бурунди. Гражданские войны в Анголе, Конго, Либерии. Левый блок в Латинской Америке. «Красные» (радикальные) страны левого блока: Венесуэла, Боливия, Эквадор, Никарагуа, Куба и их противостояние с США. «Розовые» (умеренные) страны левого блока (Бразилия, Аргентина, Чили): ставка на региональную интеграцию без участия США. Боливарианская альтернатива (ALBA). Региональные конфликты в Южной Америке. Перуано-Эквадорский конфликт. Венесуэльско-Колумбийский конфликт. Американская блокада Кубы. Глобальный конфликт между США и остальными центрами силы. Попытка установления однополярного мира и ее провал.

**Тема 9. Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии.** Курильская проблема. Японская позиция относительно «северных территорий». Позиция России. Территориальные претензии КНР: споры в Южно-китайском море (Парацельские острова), споры с Индией (Аксай Чин, Аруначал Прадеш) и Японией (архипелаг Сенкаку). Волнения в СУАР (2009 г.), Тибетская проблема. Политика «Большого Китая». Тайваньский конфликт на современном этапе. Конфликты на Корейском полуострове. Противостояние Северной и Южной Корей. Политика «Солнечного тепла». Северокорейская ядерная проблема. Проблема Спратли как многосторонний конфликт (Китай, Тайвань, Вьетнам, Филиппины, Малайзия, Бруней). Индо-пакистанский конфликт на современном этапе. Столкновения в Кашмире. Автобусная дипломатия. Теракты в Мумбаи (2008 г.) Этнический терроризм в Шри-Ланке. «Тигры освобождения Тамил Илама».

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1	Современный международный конфликт: сущность и специфика	2	–
2	Управление международными конфликтами	2	–
3	Урегулирование конфликтов: основные тенденции и механизмы	2	–
4	Глобальные конфликты	2	–
5	Конфликты в мировой истории	4	–
6	Конфликты в Европе. Россия в политических конфликтах XXI века	2	–
7	Современные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке	2	–

8	Конфликты в Африке и Америке	2	–
9	Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии	2	–
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	–

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
6 семестр			
1	Современный международный конфликт: сущность и специфика	4	–
2	Управление международными конфликтами	4	–
3	Урегулирование конфликтов: основные тенденции и механизмы	4	–
4	Глобальные конфликты	4	–
5	Конфликты в мировой истории	4	–
6	Конфликты в Европе. Россия в политических конфликтах XXI века	6	–
7	Современные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке	4	–
8	Конфликты в Африке и Америке	2	–
9	Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии	4	–
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	–

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
6 семестр				
1	Предмет и задачи курса	Письменная работа, подготовка списка источников и литературы	5	–
2	Сущность и специфика политических конфликтов современности	Подготовка письменной работы на одну из предложенных тем:	6	–

		«Современный международный конфликт: особенности, сценарии развития и возможности предотвращения», «Аналитические модели конфликта в теории игр и теории решений»		
3	Проблемы урегулирования конфликтов	Подготовка эссе-размышления на одну тем: «Морально-правовое измерение международных конфликтов», «Какова цена конфликтов для внутренней и внешней политики? », «Роль личности в урегулировании конфликтов: успехи и просчеты». Разработка деловой игры «Региональный конфликт: перспективы разрешения», «Принятие решений в условиях конфликтной ситуации»	6	—
4	Современные конфликты в Европе	Подготовка эссе-размышления «Вступление Украины в НАТО: риск масштабного конфликта в Европе? »	6	—
5	Конфликты на Ближнем Востоке	Самостоятельный поиск источников и литературы,	6	—

		подготовка сравнительной таблицы по конфликтам и войнам на Ближнем Востоке		
6	Конфликты на Среднем Востоке	Подготовка аналитической записки с характеристикой основных конфликтов, имеющих место на Среднем Востоке	6	—
7	Дальний Восток: российско-японский конфликт	Подготовка письменной работы на тему «Острова раздора: проблема принадлежности Курильских островов в исторической ретроспективе»	6	—
8	Территориальные претензии КНР и конфликтность в Юго-Восточной Азии	Подготовка сравнительной таблицы по территориальным спорам КНР: Тибет, Восточный Туркестан, Внутренняя Монголия, Тайвань, Великобритания, Индия, Бутан, споры с государствами бывшего СССР (Казахстан, Киргизия, Россия, Таджикистан), Португалия, Филиппины, Япония	6	—
9	Конфликты в Африке. Соперничество ЮАР и Нигерии	Подготовка конспекта	5	—
10	Конфликты в Южной и	Подготовка	5	—

	Северной Америке	конспекта		
11	Особенности современных конфликтов и перспективы их урегулирования	Подготовка эссе-размышления ««Управляемый хаос» и новый мировой порядок: что будет? »	4	–
<b>Итого:</b>			<b>61</b>	–

#### 4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены учебным планом

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной: устные ответы на практических занятиях, ответы на типовые вопросы, контроль самостоятельной работы, тесты. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: устный опрос на практических занятиях; подготовка аналитических заданий, подготовка проекта (предполагает также и групповую работу), контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Работа в течение семестра оценивается следующим образом: работа на практических занятиях – 50 баллов, выполнение заданий для самостоятельной работы – 20 баллов, промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины (экзамен) – 30 баллов. Минимальное количество баллов, необходимое для допуска к промежуточному контролю освоения дисциплины, составляет 50 баллов. Студенты, не набравшие минимальное количество баллов, к промежуточному контролю по результатам освоения дисциплины не допускаются.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Экзамен проводится в 6 семестре. Время для подготовки составляет не менее 20 и не более 40 минут. По желанию обучающегося ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену обучающийся ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться в ходе ответа. За ответ на экзамене студент может получить максимально 30 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **А) основная литература:**

1. История международных отношений. В трех томах. Т. III: Ялтинско-Потсдамская система: учебник / Ю. А. Дубинин, Б. Ф. Мартынов, М. М. Наринский, Т. В. Юрьева; под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского, Ю. А. Дубинина. – 2-е изд. – М. : Аспект Пресс, 2020. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://ipr-smart.ru/96757.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Миронов В.В. Конфликты в современном мире: региональные и международные аспекты : учебное пособие / Миронов В.В.. – Омск : Издательство Омского государственного университета, 2022. – 84 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/128908.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **3.**

Никитин, А. И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование: учебник / А. И. Никитин. – 2-е изд. – М. : Аспект Пресс, 2020. – 384 с. – Текст : электрон. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://ipr-smart.ru/96311.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Б) дополнительная литература:**

4. Черепанова, Е. С. Философия конфликта: учебное пособие / Е. С. Черепанова. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. – 196 с. – Текст: электрон. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://ipr-smart.ru/66613.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Шеретов С. Г. Ведение международных переговоров / С. Г. Шеретов. – Алматы : «Данекер», 2004. – 154 с. – Текст : электрон. // Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к информационным ресурсам» : [сайт]. – URL: <http://window.edu.ru/resource/264/42264/files/text.pdf> (дата обращения: 14.10.2021). – Режим доступа: свободный.

### **В) Интернет-ресурсы:**

6. Интернет-сайт ООН, Департамент операций по поддержанию мира, Нью-Йорк Статистические данные по 70 операциям ООН (как длящимся, так и завершенным) в конфликтных регионах. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.un.org/peacekeeping](http://www.un.org/peacekeeping), свободный.

7. Международная группа по изучению кризисов (International Crisis Group (ICG)). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.icg.org](http://www.icg.org), свободный.

8. Глобальный индекс мира (Global Peace Index). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – [www.visionofhumanity.org](http://www.visionofhumanity.org), свободный.

9. Гейдельбергский институт по изучению международных конфликтов (The Heidelberg Institute for International Conflict Research (НИК)). Исследовательский проект *COSIMO* – Моделирование кризисов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hiik.de/en/index.html>, свободный.

10. Ежегодник Стокгольмского института по изучению проблем мира (СИПРИ) (SIPRI Yearbook). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.sipri.org](http://www.sipri.org); [www.imemo.ru](http://www.imemo.ru), свободный.

11. Центр по изучению миротворчества (ZIF). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.zif.org](http://www.zif.org), свободный.

12. Программа данных по конфликтам Уппсальского университета (Uppsala Conflict Data Program (UCDP)). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.pcr.uu.se/research/UCDP/](http://www.pcr.uu.se/research/UCDP/), свободный.

13. Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.ros-mir.ru](http://www.ros-mir.ru), свободный.

14. ЭБС «IPR SMART» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/home.html>

15. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения преподавания данной дисциплины необходимы

– аудитория (для проведения лекционных, в том числе потоковых, и практических занятий);

– технические средства обучения: мультимедийный проектор и экран; интерактивная доска;

– наглядные пособия, карты, учебно-методические пособия;

– электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы со студентами.

».

